



### OBJETIVOS

- Conhecer e identificar os *media*.
- Aprender a decidir e justificar os seus gostos e preferências.
- Desenvolver a comunicação oral.



Photo by Jonathan Borba on Unsplash



### DESENVOLVIMENTO

Atividade para conhecimento dos principais *media* com visitas a jornais/ rádios.

1.º Momento (desafio a ser trabalhado pelo educador) - seleção do livro preferido.

- a) *Brainstorming* sobre os livros que se leram ao longo de um mês;
- b) Registrar, em papel cenário, todos os títulos, verificando se as crianças recordam os títulos lidos;
- c) Registrar, em papel cenário, os títulos dos livros mais votados, percebendo quais os preferidos das crianças e como verbalizam (ou não) o motivo da escolha;
- d) Registrar as frases das crianças sobre os livros eleitos e, em cada frase, mencionar o nome da criança que a proferiu (reforçando questões de autoria).

2.º Momento (na biblioteca) - procura dos títulos selecionados.

- a) Procurar nas estantes os livros selecionados;
- b) Comparar títulos e autores;
- c) Propor ao grupo a possibilidade de recomendar aos colegas, amigos e pais, a leitura destes livros fantásticos;
- d) Provocar o debate: Onde? No Jornal? Na TV? No computador?
- e) Levantar as várias possibilidades... (rádio local, jornal local ou computador).

3.º Momento (desafio conduzido pelo educador) - visitas ao meio local: jornal e rádio.

- a) Visitar a rádio e jornal locais;
- b) Registrar, em grande grupo e através do desenho e da escrita, o que foi sendo descoberto. Diferença entre os *media*. O que é necessário para fazer a notícia...no jornal e na rádio (debate de ideias).

#### 4.º Momento (na biblioteca) - decisão sobre a forma de fazer a notícia.

- a) Registrar a decisão sobre o formato de publicação.
- b) Planificar as ações a desenvolver:  
Recordar as regras para a elaboração de notícia;  
Recapitular os motivos para a escolha dos livros propostos como leitura aos amigos, pais...
- c) Produzir a notícia:
  - o Opção A:
    - Gravar em *podcast* as mensagens das crianças referentes aos livros a sugerir;
    - Editar em mp3.
  - o Opção B:
    - Escrever em processador de texto as ideias de cada criança;
    - Mencionar em cada frase o nome do autor;
    - Criar uma pasta com os textos.
- d) Enviar a notícia para a rádio/ imprensa local.
- e) Dar conhecimento aos pais das formas de acesso às notícias produzidas.



### APRENDIZAGENS ACBE

#### Conhecimentos/ Capacidades:

1. Reconhece os *media* mais comuns;
5. Utiliza as funcionalidades básicas de ferramentas digitais para comunicar.
6. Exprime gostos e preferências pessoais em relação a produtos mediáticos.
7. Conhece (...) regras que orientam comportamentos em relação aos *media*.

#### Atitudes/ Valores:

1. Tem um comportamento ético e responsável no uso dos *media*.
5. Age de forma cívica e empenhada nos contextos mediáticos em que participa.
7. Colabora com os outros enquanto (...) produtor de *media*.



### RECURSOS

#### Ferramentas para gravação de som:

<https://www.rbe.mec.pt/np4/bed-instrumentos/?text=&from=&to=&tags=%C3%81udio>



### ARTICULAÇÃO CURRICULAR POSSÍVEL

#### Orientações curriculares para a Educação Pré-escolar

<https://www.dge.mec.pt/ocepe/>